



DOCENTE: LIC. LAURA FERNANDA RODRÍGUEZ MÉNDEZ

LOGRO: Comprende la libertad como un escenario de construcción social

| LINEA MAESTRA AGUSTINIANA | PREGUNTA DE DISCUSIÓN | INDICADORES | ACTIVIDADES DE COMPRESIÓN | | | | BIBLIOGRAFÍA |
|---|---|--|---|---|---|---|--|
| LA LIBERTAD COMO BASE EN LA COHESIÓN SOCIAL | ¿Es el hombre el verdadero autor de su conducta, o es la sociedad la que impone los parámetros de la libertad? | SABER - SABER | FORMULACIÓN | BÚSQUEDA | SOCIALIZACIÓN | PROFUNDIZACIÓN | TEXTOS DE CONSULTA |
| | | Identifica la responsabilidad que tiene de su libertad frente a la libertad social | Septiembre 12 al 16 | Sep. 12 a Nov. 22 | Sep. 12 a Nov. 22 | Sep. 12 a Nov. 22 | TORRES MANTILLA, JUAN. Vivir. Ética y Valores para la juventud de hoy. Tomo 2. Ed. San Pablo. |
| | | SABER – HACER | | | | | |
| | | Elabora estructuras mentales siguiendo una metodología basada en la libertad siendo esta responsabilidad de todos | -Socialización de la estructura curricular correspondiente al cuarto periodo y el cronograma de actividades a realizar. | El proceso de búsqueda se desarrolla permanentemente, teniendo en cuenta la bibliografía y la webgrafía, para que los estudiantes complementen la información suministrada en clase. | La socialización es un proceso que acompaña permanentemente las demás etapas del proceso de aprendizaje, por lo tanto será una constante en el trabajo durante el periodo; este proceso se realizará a través de: | En el diario ejercicio del proceso de enseñanza-aprendizaje de las clases de ética y valores humanos, con las diversas actividades propuestas, las cuales serán evaluadas permanentemente, el estudiante tendrá la oportunidad de ir aclarando conceptos sobre los diferentes temas. | GALINDO NEIRA, Luis Eduardo, Caminos de fe. El proyecto de vida personal. Ed. Santillana. |
| | | Evidencia en sus escritos el buen uso de la ortografía, legibilidad en sus trazos, calidad en la redacción y la estética en la presentación de los mismos. | -Decoración de la división del periodo según la temática por ver. | De igual manera, los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar para el desarrollo de sus talleres, fotocopias y/o guías, para hacer lecturas dirigidas y que permitan el desarrollo de los dilemas éticos ¿Qué sabes, qué piensas, qué harías? | *Conversatorios, lluvia de ideas, puestas en común y demás formas de participación. *Elaboración de cuadros sinópticos, comparativos, paralelos, interpretación de imágenes relacionadas con los temas. *Desarrollo de reflexiones basadas en lecturas dirigidas, talleres individuales o grupales. | Aplicación de evaluación final, tipo I del ICFES. | BARANDALLA MANSO, Javier. Éticas y valores humanos. Ed. Migema. |
| TEMATICAS | | | | | ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS | WEB GRAFÍA | |
| La libertad es responsabilidad de todos *La libertad un valor que todos reconocemos DILEMAS ÉTICOS ¿Qué sabes, qué piensas y qué harías? | SABER – SER | VALORES | | | | | |
| | Contribuye con su comportamiento en el desarrollo de la clase, permitiendo el aprendizaje propio y de sus compañeros. Mantiene el orden y aseo en todos espacios de la institución, demostrando respeto y cuidado por el ambiente. | Respeto, amor, solidaridad, justicia, subsidiaridad. | | | * Análisis de estudios de caso, para trabajar los dilemas éticos a partir de la pregunta: ¿Qué sabes, qué piensas, qué harías? | El estudiante con áreas o asignaturas pendientes tendrá derecho a una evaluación con el fin de mejorar su desempeño bajo. Previo a la presentación de dicha evaluación, recibirá un taller y se realizará una asesoría en clase para aclarar dudas y reforzar aquellos conceptos que aún no están consolidados; por lo tanto, es fundamental que los estudiantes realicen una preparación previa resolviendo el taller entregado para tal fin. El taller y la asesoría no tendrán valoración... Artículo 68. Manual de Convivencia. | www.trabajandosocialles.imdo.com http://ficus.pntic.mec.es/~cprf0002/nos_hace/libresp.html http://biblioteca.itson.mx/oa/desarrollo_personal/oa15/libertad_responsabilidad/r4.htm http://www.sebascelis.com/libertad-y-responsabilidad/ http://www.filosofia.net/materiales/sofiafilea/fyc/fyc_6_2_responsabilidad.html |